

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09 НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки / специальность:
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
7	7	УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, культурных различий, особенностей социализации личности	ОС-1
			Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	ОС-2
			Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	ОС-3
				Вопросы к зачету
		УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных	Знать: терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии	ОС-1
	Уметь: оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и	ОС-2		

			межкультурного взаимодействия	
			Владеть: технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОС-3
				Вопросы к зачету

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Пример варианта тестовых заданий:

1 Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- 1 комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- 2 совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- 3 порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- 1 средства юридических лиц и граждан;
- 2 региональный бюджет;
- 3 внебюджетный государственный социальный фонд.

3 К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- 1 к услугам и льготам;
- 2 к денежной выплате;
- 3 к натуральной помощи.

4 Основным методом права социального обеспечения является:

1. императивный;
2. дозволения;
- 3 поощрения.

5 В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- 1 если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- 2 в возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- 3 в оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

6 В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- 1 в совместном ведении РФ и регионов;
- 2 в исключительном ведении РФ;
- 3 в ведении субъектов РФ.

7 Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- 1 пособие по безработице;
- 2 пособие по беременности и родам;
- 3 ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Метод правового регулирования, применяемый в конкретной области права – это:

- 1 метод автономных решений;
- 2 совокупность приемов и способов регулирования отношений между хозяйствующими субъектами;
- 3 метод рекомендации.

9. Источники хозяйственного права – это:

- 1 законы РФ;
- 2 юридические акты различных государственных органов, в которых содержатся основные правовые нормы;
- 3 Конституция РФ.

10. Юридический акт, обладающий наивысшей законодательной силой и являющийся базой для всего текущего законодательства:

- 1 Гражданский кодекс;
- 2 Конституция РФ;
- 3 Федеральные законы РФ.

11. Акты федеральных органов включают:

- 1 Законы РФ и подзаконные Федеральные акты;
- 2 подзаконные федеральные акты;
- 3 Законы РФ.

12. Принципы хозяйственного права – это:

- 1 основополагающие начала, которые распространяются на весь комплекс правовых норм, обеспечивающих регулирование хозяйственной деятельности;
- 2 международные правовые акты;
- 3 целенаправленное воздействие для достижения обоюдных интересов хозяйствующих субъектов.

13. Принцип законности определяет:

- 1 экономическую свободу хозяйствующих субъектов;
- 2 достижение экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов без нарушения законодательства;
- 3 равноправие субъектов хозяйственных правоотношений.

14. Область хозяйственного права – это:

- 1 совокупность воспроизводственных отношений в экономике;
- 2 экономические отношения по поводу распределения произведенной продукции;
- 3 отношения по коллективному договору о деятельности трудовых коллективов.

15. Субъектами хозяйственного права являются:

- 1 юридические лица;
- 2 индивидуальные граждане;
- 3 юридические лица, физические лица, Российская Федерация- как государство в целом,

субъекты РФ, муниципальные образования.

16. Конституция России была принята в

- 1 1993 году
- 2 . 2004 году
- . 2007 году

17. Субъекты права

- 1 Физические лица, Юридические лица
- 2.Муниципальные образования. Государство
3. Оба варианта ответов верны.

18. Формы реорганизации юридического лица

- 1 Присоединение, слияние.
- 2 Выделение, разделение.
- 3 Оба варианта ответов верны.

19. Способы ликвидации юридического лица

- 1 По решению суда. банкротство
- 2 По решению органов местного самоуправления.

20. Виды собственности

- 1 Частная. коллективная, юридическая.
- 2 Частная, государственная, муниципальная.

21. Определите правовую природу договора купли-продажи:

- 1 реальный, односторонний, возмездный;
- 2 консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- 3 консенсуальный, односторонний, возмездный;
- 4 реальный, двусторонний, возмездный;
- 5 в пользу третьего лица.

22. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- 1 в собственность;
- 2 в пользование;
- 3 во временное владение;
- 4 во временное владение и пользование;
- 5 для доставки в пункт назначения.

23. по своей форме договор бывает:

- 1 простым письменным;
- 2 нотариально удостоверенный
- 3 полисторонний
- 4 договоренный

25. Юридические лица это

- 1 Организации, учреждения, предприятия.
- 2 Граждане
- 3 Учредители.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами учебной литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать

поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое или буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценивания теста

Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции	
Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)		
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 86-100	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-86	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59	Компетенция не сформирована

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины.

Пример задания:

Критерии оценивания:

Критерии	Уровень освоения компетенции	
Оценка		
«отлично»	Обучающийся выполнил правильно все задания	Высокий
«хорошо»	Обучающийся допустил или 1 не грубую ошибку	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся допустил 1 грубую или 2 не грубые ошибки	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданиями и допустил 5 и более ошибок	Компетенция не сформирована

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

Задача 1

Курсант инициативу. Администрация предприятия лишила коллектив бригады премии за невыполнение планового задания и потребовала возмещение вызванного поломкой буровых механизмов.

1 Правомерны ли действия администрации? 2 Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском? 3 Каковы его пределы? Кто устанавливает эти пределы?

ВЮИ Сергеев пригласил курсанта Семенову в ближайший выходной посмотреть фильм в кинотеатре. Получив согласие Сергеев приобрел два билета на воскресный сеанс. За полчаса

до сеанса Семенова позвонила Сергееву и сказала, что идти в кино она не хочет, и вообще ей надо готовиться к занятиям по гражданскому праву. На следующий день Сергеев, встретив Семенову, сообщил ей, что между ними был совершен устный договор, по которому она должна была пойти с ним в кино. А ввиду ее отказа от исполнения обязательства она должна возместить причиненные Сергееву убытки в виде стоимости билета (250 руб.), приобретенного для нее, и морального вреда, который был оценен в 1000 руб. При этом Сергеев пояснил, что если Семенова добровольно не возместит требуемую сумму, то тогда он будет взыскивать ее в судебном порядке, и она заплатит не только эту сумму, но также судебные издержки и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК

Можно ли считать соглашение, заключенное между Сергеевым и Семеновой гражданско-правовым договором? Опираясь на нормы ГК РФ разрешите правовую ситуацию.

Задача № 2

На одной из буровых установок в Тюменской области из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившиеся в исправности средства и применив в экстремальной ситуации не предусмотренные правилами ведения работы методы. В противном случае предприятию мог быть причинен значительный материальный ущерб. Но и новый метод ведения работ привел к поломке части агрегатов. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили

Оценочное средство 3 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-3)

Пример кейс-задачи

11 июля Министерство заключило с ООО «Ведомственное снабжение» договор поставки для государственных нужд, согласно которому общество обязалось осуществить поставку 5 000 единиц зимнего обмундирования в течение шести месяцев со дня заключения договора.

В связи с ранним похолоданием 10 октября Министерство потребовало от общества завершить поставку одежды в течение месяца со дня направления уведомления. Министерство обосновало своё требование тем, что является учредителем ООО «Ведомственное снабжение», кроме того его распоряжение обладает обязательной силой как распоряжение органа власти. Общество сочло требование необоснованным и исполнило обязанность поставить товар в соответствии с условиями договора. Министерство отказалось оплатить поставку, поскольку оно утратило интерес к исполнению договора.

Какие действия следует предпринять, чтобы разрешить спор?

Представьте ситуацию. Для государственной юридической лица предприниматель собрал следующие документы: 1) справку из налоговой инспекции о доходах за отчетный период; 2) заявление о регистрации; 3) договор учредителей; 4) документ об уплате регистрационного сбора; 5) бизнес-план; 6) обоснование размера требуемого уставного капитала.

1 Какие документы действительно понадобятся предпринимателю для государственной регистрации? 2 Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать Устав?

Критерии оценивания:

Критерии	Уровень освоения компетенции	
Оценка		
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал участие в игре высокой степени, которая характеризует логику рассуждений; эрудированность; неординарность подхода к решению поставленных задач; артистизм; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; готовность работать в группе; инициативность;	Высокий
«хорошо»	Обучающийся допустил отдельные нарушения логики; показывает несущественные пробелы в знаниях; не всегда использует оригинальный подход к решению стоящих задач; иногда недостаточно убедителен в отстаивании своей позиции; в целом, способен работать в группе;	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся часто нарушает логику мышления; имеет существенные пробелы в знаниях; его отличает ординарность подхода к решению поставленных задач; плохая речевая культура; слабая готовность работать в группе;	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданиями и его участие в игре характеризуется отсутствием логики мышления; отсутствием необходимых знаний; неразвитостью способностей к творчеству; отсутствием речевой культуры; неготовностью к конструктивному сотрудничеству в группе; безынициативностью	Компетенция не сформирована

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Роль и значение правовых взаимоотношений экономической деятельности.
2. Субъекты экономической деятельности.
3. Объекты экономической деятельности.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Принципы финансового права. Источники финансового права.

7. Понятие, виды и особенности финансово-правовых норм.
8. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
9. Понятие, значение виды и методы финансового контроля.
10. Государственный финансовый контроль.
11. Счетная палата как субъект государственного финансового контроля.
12. Банковский финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Аудиторский финансовый контроль.
15. Понятие, функции и социально-экономическая роль бюджета.
16. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
17. Понятие, специфика и виды норм бюджетного права.
18. Бюджетные правоотношения, их содержание и специфика.
19. Порядок и правовые основы составления проектов бюджетов.
20. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов.
21. Правовые основы и порядок исполнения бюджета по доходам.
22. Правовые основы и порядок исполнения бюджета по расходам.
23. Понятие налогов и сборов.
24. Налоговое право, его предмет и метод.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
26. Существенные элементы закона о налоге.
27. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. .
28. Формы государственного кредита.
29. Понятие страхования и его функции.
30. Государственное регулирование страховой деятельности.
31. Виды страхования.
32. Правовое регулирование обязательного социального страхования.
33. Основы медицинского страхования.
34. Правовое регулирование государственных расходов.
35. Понятие, принципы и формы государственного финансирования.
36. Правовые аспекты сметно-бюджетного финансирования.
37. Расходы на социально-культурные мероприятия.
38. Расходы на содержание аппарата государственного управления.
39. Правовые аспекты финансирования государственных капитальных вложений.
40. Внебюджетные средства в сметно-бюджетном финансировании.
41. Правовые основы банковского кредитования.
42. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций.
43. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
44. Правовая характеристика субъектов инвестиционной деятельности.
45. Субъекты инвестиционной деятельности: понятие, виды.
46. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
47. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.
48. Субъекты и объекты валютных правоотношений: понятие и классификация.
49. Лицензирование валютных операций.
50. Валютный контроль.
51. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
52. Понятие денежной системы и ее элементы.
53. Правила осуществления наличных расчетов.
54. Общие правила осуществления безналичных расчетов.
55. Расчеты в порядке плановых платежей.
56. Расчеты пластиковыми картами.

57.Расчеты электронными (виртуальными) деньгами.

58.Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте.

Критерии оценок зачета:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Зачтено	Полнота, аргументированность и правильность данных ответов вопросы	Полно и аргументировано даны ответы по вопросам. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
Незачтено (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Промежуточный контроль выполняется по завершению изучения дисциплины – зачет
Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для	Преимущественно устная

	зачета (в ограниченном объеме)	проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик

Т.А. Шибеева